

**Информационная справка о массовой деятельности
«Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан за 2017 – 2020 учебный год**

Основной, главной целью воспитательной работы Центра детского творчества является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с его интересами, склонностями и способностями.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное воспитание

Задачами, которого является формирование у обучающихся морально-нравственных качеств личности: милосердия, послушания, стремление к добру, приобщение к ценностям традиционной культуре, любви к Родине. Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности.

Художественное воспитание – формирование чувств к прекрасному, эстетического восприятия мира, культуры поведения.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Целями и задачами данного направления является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками и мотивами деятельности и поведения.

Основными задачами расширение знаний обучающихся по экологии, географии, науки, окружающем мире, вовлечение детей в природоохранную деятельность.

Интеллектуальное оказание помощи обучающимся в развитии, способности мыслить рационально, применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Воспитание культуры здоровья.

Основной задачей его является формирование здоровьесберегающей среды Центра детского творчества в целях охранения здоровья обучающихся.

досуг

Цель: создание условий для проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности, искренности и открытости, развития способностей адекватно оценивать себя и окружающих.

Формы реализации воспитательной работы Центра:

- внеклассные мероприятия внутри объединений
- Воспитательное пространство Центра детского творчества проведение массовых мероприятий и выставок
- участие в районных мероприятиях;
- участие в конкурсах разного уровня

Работа с родителями

Основная цель: сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса. Так как родительский коллектив- это большая опора, союзники и помощники педагога в учебно-воспитательной работе.

Формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- индивидуальные консультации по разным темам;
- родительские собрания;

- массовые мероприятия и выставки совместно с родителями.

Так в течении трех лет 1573 обучающихся Центра детского творчества приняли участие в 108 массовых районных, внутрицентровских мероприятиях и выставках.

Традиционными мероприятиями ЦДТ стали такие, как «День открытых дверей», осенние праздники, праздник для мам, новогоднее представление, в каникулярное время с детьми проводятся игры на свежем воздухе, мероприятия для девочек посвященные

8 Марта, конкурсno-игровые программы для мальчиков, к 9 мая проводятся тематические недели такие как: «Согреем сердца ветеранов» (п.д.о Романченко О.В.), «Они сражались за Родину» (п.д.о Лисин И.А.), «День Победы, как он был от нас далек» (п.д.о Плеханова В.А.), «Примите от нас поклон» (п.д.о Калинин Ю.П.)

Интересно, увлекательно проводятся новогодние представления, которые проходят в форме театрального представления.

12 июня День России, проводятся в парке отдыха «Дорожник» в нем принимают участие: учащиеся школ – представители детских общественных организаций Алексеевского района; педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги Центра детского творчества, методисты отдела образования.

В зимние каникулы педагогами проводятся для учащихся такие мероприятия, как: «Мир чудес и волшебства» (п.д.о.Стычева А.С.), «Мастерская деда мороза» (п.д.о. Романченко О.В.), игровая викторина «Навстречу чудесам» (п.д.о Плеханова В.А.), игровая программа «Музыкальная шкатулка» (п.д.о Лисин И.А.).

Культурно-досуговая работа ведется согласно плана массовых мероприятий ЦДТ. Все мероприятия, запланированные были проведены, и основной контингент участников был сохранен.

Досуговая деятельность в Центре детского творчества организована на принципах разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности обучающихся.

В течении трех лет были организованы и проведены традиционные мероприятия такие как «День открытых дверей» для обучающихся общеобразовательных учреждений и их родителей в данном мероприятии приняло более 300 обучающихся и 150 родителей.

Осеннее мероприятие в нем приняло более 100 обучающихся и 50 родителей.

Значительное место в работе Центра детского творчества занимают:

- культурно-просветительская работа, которая реализуется путем проведения выставок, фестивалей, конкурсов, викторин.
- концертные программы - концерты, вечера встреч, посиделки.
- конкурсная деятельность - участие учащихся в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Основными критериями эффективности культурно-досуговой деятельности являются: высокий уровень творческих достижений и результатов, полученные звания дипломантов, лауреатов, победителей, позитивные качественные

изменения в ценностных ориентациях участников культурно - досугового процесса.

Подводя итоги культурно-досуговой деятельности за учебный год, следует отметить, что работа в этом направлении велась хорошо, но есть свои замечания, отсутствие активности к мероприятиям, это говорит о том, что мероприятия не совсем хорошо продуманы.

Задачи на следующий учебный год:

- вместе с коллективом разработать программу по воспитательной работе и целенаправленно вести эту работу.
- улучшить качество проводимых мероприятий, активизировать внеклассную работу в объединениях;
- систематизировать работу с родителями;
 - организация семейных праздников;
 - воспитание бережного отношения к семейным традициям.

Директор МБУДО ЦДТ



Г.Г. Фассахова